

## نماذج تقييم المتحدثين

الآلية لتقييم المتحدثين بانتظام وفق معايير محددة وتقديم التغذية الراجعة لهم بما يخدم تحسين أداءهم في إدارة المحتوى العلمي وضع نموذج أو استبيان تقييم للمتحدثين كأداة هامة لقياس مدى فعالية البرنامج ومدى الاستفادة منه وسهولة المعلومات وسهولة تلقيها من المتدرب وهل تحققت أهداف البرنامج وتم الوفاء بها وتفاعل الحضور مع المتدرب

وتكون على النحو التالي

- توزيع الاستبيان على المشاركين المتدربين
- تعبئة الاستبيان
- يتم جمع الاستبيان بعد تعبئته من المتدربين
- عرض الاستبيان على اللجنة العلمية ومن ثم إعطاء الرأي في مستوى المتحدث والإيجابيات والسلبيات.
- إبلاغ المتحدث بالإيجابيات والسلبيات والعمل على تحسين السلبيات

الفئات التي لها علاقة بتقييم المتحدث هم

- مدير التطوير المهني
- رئيس اللجنة العلمية
- المتدربين

وعليه يتم جمع نموذج التقييم وتسليمه الى مدير إدارة التطوير ورئيس اللجنة العلمية ويتم مراجعته وإبلاغ المتحدث بالإيجابيات والسلبيات وسبل العمل على تحسين السلبيات

## نموذج تقييم مدرب أثناء التدريب

اسم المتحدث	اسم البرنامج	من	إلى	مكان الانعقاد	وقت الانعقاد
				مدة الدورة	تاريخ الانعقاد

معايير التقييم		5 ممتاز	4 جيد جدا	3 جيد	2 مقبول	1 ضعيف
1	تحضير المدرب واستعداده للتدريب					
2	استدعاؤه الانتباه عند بداية الجلسة التدريبية					
3	توضيحه لهيكل الجلسة التدريبية					
4	القدرة على الإلقاء					
5	الأداء من الناحية اللغوية					
6	استخدامه لغة الجسم بشكل مناسب					
7	الالتزام بمواعيد التدريب					
8	إجابة الأسئلة بشكل مناسب					
9	المظهر الشخصي					
10	سلوكه وحسن تعاونه مع المتدربين					
11	توضيحه للمخرجات التدريبية					
12	استقباله للملاحظات من الآخرين					
13	الشرح الوافي والمبسط لموضوع التدريب					
14	استخدامه لأمثلة متنوعة ومناسبة لموضوع التدريب					
15	قدرته على الربط بين الجلسة وأهداف الدورة					
16	قدرته على ربط ما يقدمه بالمواضيع المستقبلية					
17	مراجعتة للنتائج المستفادة من الجلسة التدريبية					
18	تقديمه لملاحظات ختامية					
19	قدرته على التمهيد لمواضيع الجلسات التدريبية اللاحقة					
20	قدرته على التنوع في الوسائل التدريبية المستخدمة					
21	تفاعله الإيجابي مع المتدربين					
22	ضبطه لسير العملية التدريبية					
23	إدارته للوقت بفاعلية					
24	ربطه موضوع التدريب بالواقع العلمي					
25	استخدامه لوسائل الإيضاح					
26	التزامه بموضوعات التدريب					
27	قدرته على تقويم المتدربين					
28	تنوع الأساليب التي يستخدمها لتقييم المتدربين					
29	انطباع المتدربين عن جودة حقيقته التدريبية					
	مجموع الدرجات					
	التقدير					